

Когнитивна достъпност във висшето образование: предизвикателства и приобщаващи преподавателски практики

Д-р Юлика Новкова, Ph.D.

Бизнес психолог / Университетски преподавател

Основател на **Juls' Psychology**

Партньор на Фондация „Институт за социални услуги в общността“

С подкрепата на: Доц.д-р Донка Никова, УНСС; Гл.ас. д-р Плама Христова, СУ



КАК ДА РАЗВИВАМЕ КОГНИЦИИТЕ СПРЯМО ТИПОВЕТЕ НУЖДИ

/ориентация към студентите и различните когнитивни възможности/

Всяка учебна група е средна стойност от различни видове когнитивни възможности, потребности и дефицити. Магическото число "7 +/- 2" на Милър и съдържанието:



Възприятия



Внимание



Памет



Мислене




**Решаване на
проблеми**




**Вземане на
решения**

10 КЛЮЧОВИ СЪТЪПКИ ЗА КОГНИТИВНА ДОСТЪПНОСТ


/ориентация към процеса на приобщаващо висше образование/

 **01**


Опростяване на езика и концепциите, метафори и хумор

 **02**


"Знам, Искам, Научих", Техника на Файнман, "Дневник"

 **03**


Сократов метод, вербално-логическо мислене, мисловни карти

 **04**

Визуално и графично подкрепление, повторение и припомняне

 **05**

Постоянство на форматите и патерните, саморефлексия, надграждане


10 

Приобщаващо (само)оценяване, лични цели


09 

Мета-когнитивни стратегии за учене




08 

Гъвкаво темпо за самостоятелна работа

07 

Достъпни технологии, софтуери и ИИ

06 

Интерактивно учене, дискусии и игровизация

5 фокусни точки за повишаване на КОГНИТИВНАТА ДОСТЪПНОСТ

/ориентация към когнитивното развитие/

Фокус върху
убежденията



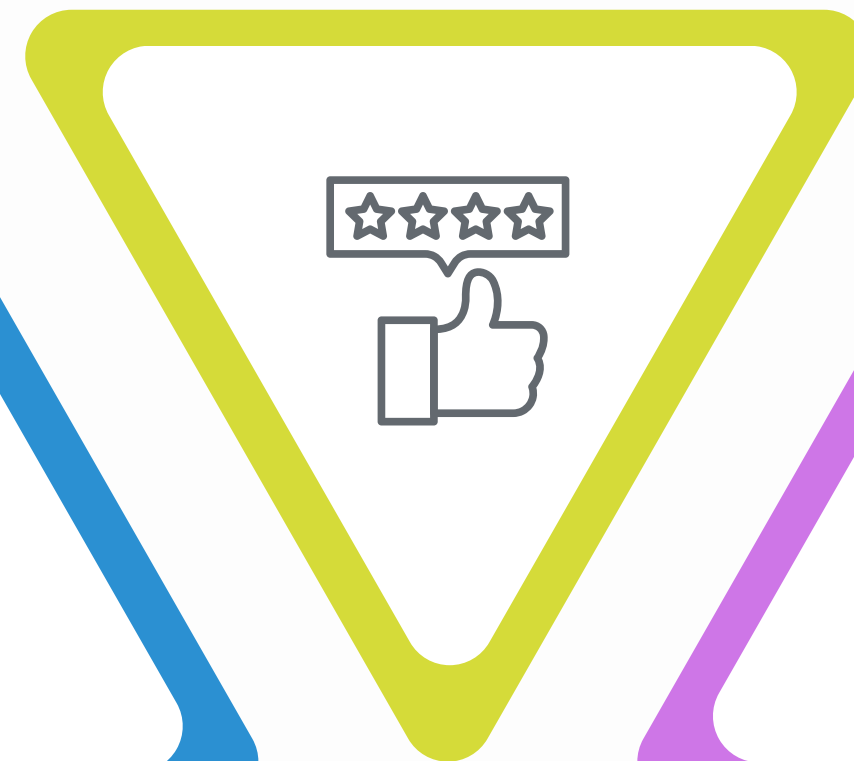
Фокус върху
самоовластяването



Фокус върху
КОГНИТИВНИТЕ СИЛИ



Фокус върху решаването
на проблеми



Фокус върху личните
цели и смисъл

